

Số: /BC-SGDĐT

Lạng Sơn, ngày 22 tháng 7 năm 2026

BÁO CÁO

Giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định đối với hồ sơ xây dựng Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn.

Căn cứ Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15; Công văn số 6385/VP-KGVX ngày 17/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn về việc xây dựng dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

Sở Giáo dục và Đào tạo được Ủy ban nhân dân tỉnh giao chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan xây dựng hồ sơ dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh bảo đảm theo đúng trình tự, thủ tục rút gọn quy định tại Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15 và các văn bản hướng dẫn thi hành; trình Ủy ban nhân dân tỉnh chậm nhất ngày 22/7/2026.

Ngày 21/7/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo gửi Công văn số 3247/SGDĐT-GDTrH đề nghị thẩm định hồ sơ xây dựng Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn. Sở Giáo dục và Đào tạo nhận được Báo cáo số 473/BC-STP ngày 22/7/2026 về việc thẩm định dự thảo Quyết định quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

Căn cứ ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp tại Báo cáo số 473/BC-STP ngày 22/7/2026, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, tiếp thu, giải trình ý kiến thẩm định; hoàn thiện hồ sơ dự thảo Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh cụ thể như sau:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu, điều chỉnh phần phạm vi điều chỉnh như sau:

“1. Phạm vi điều chỉnh

Quyết định quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn”.

- Sửa phần Nơi nhận dự thảo Quyết định sửa “Nơi Điều 3” thành “Nơi Điều 4” theo đúng nội dung dự thảo Quyết định.

- Phụ lục kèm theo dự thảo Quyết định:

+ Sở Giáo dục và Đào tạo bổ sung từ “Ban hành” và sửa nội dung (Kèm theo Quyết định số ...) thành (Ban hành kèm theo Quyết định số ...) theo đúng Mẫu số 26- Phụ lục ban hành kèm theo văn bản quy phạm pháp luật Phụ lục III kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ.

+ Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát danh mục, số lượng các đồ dùng cá nhân, học phẩm trang cấp cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh, bảo đảm đầy đủ, chất lượng, phù hợp thực tiễn, đáp ứng nhu cầu thực tế của các học sinh.

- Mục III dự thảo Tờ trình:

+ Bổ sung và ghi rõ dự thảo Quyết định xây dựng theo trình tự thủ tục rút gọn theo quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 64/2025/QH15 được sửa đổi, bổ sung bởi Luật số 87/2025/QH15 và các văn bản hướng dẫn thi hành.

+ Mục IV dự thảo Tờ trình đã rà soát, ghi chính xác số thứ tự các khoản.

- Bổ sung Bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý đối với dự thảo văn bản quy phạm pháp luật theo Mẫu số 10-Bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý, tham vấn chính sách/Bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý, phản biện xã hội đối với dự án, dự thảo văn bản quy phạm pháp luật Phụ lục IV kèm theo Nghị định số 187/2025/NĐ-CP ngày 01/7/2025 của Chính phủ.

Trên đây là nội dung tiếp thu, giải trình báo cáo thẩm định của Sở Tư pháp đối với hồ sơ xây dựng Quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh quy định danh mục trang cấp đồ dùng cá nhân, học phẩm cho học sinh trường phổ thông nội trú tại các xã biên giới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn, Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- GD, PGD Sở GDĐT;
- Sở Tư pháp;
- Các phòng CQ Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Mỹ Hạnh